

VII Curso Institucional SECMA sobre Metodología de la Investigación Clínica

Viernes, 29 de Noviembre de 2019

Director:

Dra. Marta Guillén Vicente

*Jefe de Unidad de Mano Miembro de la
Unidad de Investigación. Clínica CEMTRO*

Profesor:

Dr. Roberto Sánchez Rosales

*Miembro del comité Editorial Journal
of Hand Surgery*

*Asesor estadístico y Editor de
metodología Revista Iberoamericana
de Cirugía de mano*

Patrocinador:

FUNDACIÓN SECMA



OBJETIVO DEL CURSO:

Curso básico, dirigido a profesionales de la salud y médicos MIR con interés en la investigación clínica, para intentar abordar el ABC en la metodología de la investigación y conocer cómo escribir un trabajo de investigación clínica. Se acompañará de un análisis práctico de datos, usando los test estadísticos básicos para poder desarrollar la mayoría de los trabajos de investigación clínica. Los alumnos deberán disponer de ordenador y programa SPSS 20.

PLAZAS LIMITADAS, POR RIGUROSO ORDEN DE SOLICITUD.

Inscripciones en secma@secma.es

Viernes, 29 de Noviembre de 2019

8:45h	RECOGIDA DE DOCUMENTACIÓN
9:00h	INTRODUCCIÓN DEL CURSO
9:30h	“INTRODUCCIÓN” La pregunta de la investigación. El por qué. Hipótesis. Propósito del trabajo de investigación. Tipos de estudios clínicos en función de la pregunta de investigación. <i>Ejercicio 1.</i> Base line.
10:00h	“PACIENTES Y MÉTODOS” (EL CÓMO) Definición de la Población Estudio. Sesgos de información (fiabilidad y validez) en la selección de criterios diagnósticos. <i>Ejercicio 2.</i> Análisis de fiabilidad test de Kappa para análisis de fiabilidad para variables dicotómicas y/o categóricas. Test de correlación intraclass (ICC) para variables cuantitativas (intervalo/razón). Análisis de validez. Sensibilidad, Especificidad y curvas de ROC. Aplicación al análisis de Decisión Clínica.
11:00h	“PACIENTES Y MÉTODOS” (EL CÓMO) Diseño clínico y niveles de Evidencia. Estudios observacionales descriptivos (serie de casos, estudios transversales). Ocurrencia de la Enfermedad o una condición patológica. Incidencia y Prevalencia. <i>Ejercicio 3.</i> Test de Chi Cuadrado para valorar la hipótesis de independencia (género y ausencia de Palmaris Longus en la población general).
12:00h	DISEÑO CLÍNICO. ESTUDIOS OBSERVACIONALES ANALÍTICOS Estudios de casos-control. Estudios Cohortes y análisis de la relación causal. Estudios Cohortes y análisis del efecto del tratamiento. <i>Ejercicio 4.</i> Exploración de una muestra. Test de Normalidad (test de Kolmogorov Smirnow. Test de Shapiro-Wilkis). Homocedasticidad de las varianzas (test de Levine). Comparación de medias para dos muestras relacionadas. Test paramétrico t-Student para muestras relacionadas. Comparación de dos muestras relacionadas no normales: test de Wilcoxon.
13:00h	DESCANSO Y COMIDA
14:30h	ESTUDIOS EXPERIMENTALES. ENSAYOS CLÍNICOS <i>Ejercicio 5.</i> Test paramétrico t-Student para muestras independientes. Test no paramétrico de U Mann Whitney para muestras independientes.
16:00h	“PACIENTES Y MÉTODOS” (EL CÓMO) Diseño Clínico. Meta-Análisis y Revisiones Sistemáticas.
16:30h	“PACIENTES Y MÉTODOS” (EL CÓMO) Instrumentos y Medidas. Medidas objetivas. Medidas basadas en la opción del paciente. Instrumentos PRO (Pathients Reported Outcomes). Fiabilidad, validez (de criterio, de contenido y de construcción) y respuestas de una medición. <i>Ejercicio 6.</i> Análisis de la respuesta o efecto del tratamiento. Cálculo del tamaño del efecto (Effect Size) y la media estandarizada de la respuesta (Standarized Response mean). <i>Ejercicio 7.</i> Análisis B-variante y correlaciones en el análisis de la validez de construcción
17:30h	“PACIENTES Y MÉTODOS” (EL CÓMO) Análisis estadísticos. Tipos de variables. Distribución de los datos. Sumario: exploración muestras, test paramétricos y no paramétricos.
18:00h	“RESULTADOS Y DISCUSIÓN” La parte final del trabajo científico “El Abstract”.