

VI CURSO INSTITUCIONAL SECMA SOBRE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA

Jueves, 29 de Noviembre de 2018



Profesor: Roberto Rosales

Miembro del Comité Editorial Journal of Hand Surgery.
Asesor estadístico y Editor de metodología Revista
Iberoamericana de Cirugía de mano.

Director: Fernando Corella
Editor Jefe Revista Iberoamericana
de Cirugía de mano.

Patrocinado por la FUNDACIÓN SECMA



INSCRIPCIONES: A través de correo electrónico: secma@secma.es

OBJETIVO DEL CURSO: Dirigido a profesionales de la salud y médicos MIR con interés en la investigación clínica. El curso de nivel básico intenta introducir el ABC en la metodología de la investigación. Cómo escribir un trabajo de investigación clínica. Se acompañará de análisis práctico de datos usando los test estadísticos básicos para poder desarrollar la mayoría de los trabajos de investigación clínica. Los alumnos deben disponer de ordenador y programa SPSS 20.

Plazas limitadas. Inscripción por riguroso orden de solicitud.

SESIÓN DE MAÑANA

08:45 Presentación y recogida de documentación.

09:00 Introducción del curso.

09:30 La sección “Introducción”

La pregunta de la investigación. El porqué. Hipótesis. Propósito del trabajo de investigación. Tipos de estudios clínicos en función de la pregunta de investigación.

Ejercicio 1. “Base line”

10:00 La sección “Pacientes y Métodos” (El cómo).

Definición de la Población Estudio. Sesgos de información (fiabilidad y validez) en la selección de criterios diagnósticos.

Ejercicio 2. Análisis de fiabilidad test de Kappa para análisis de fiabilidad para variables dicotómicas y/o categóricas. Test de correlación intraclase (ICC) para variables cuantitativas (intervalo/razón). Análisis de validez. Sensibilidad, especificidad y curvas de ROC. Aplicación al análisis de Decisión Clínica.

11:00 La sección “Pacientes y Métodos” (El cómo).

Diseño clínico y niveles de Evidencia. **Estudios observacionales descriptivos** (serie de casos, estudios transversales). Ocurrencia de la Enfermedad o una condición patológica: Incidencia y Prevalencia.

Ejercicio 3. Test de Chi cuadrado para valorar la hipótesis de independencia (género y ausencia del Palmaris Longus en la población general).

texto

12:00 Diseño Clínico. Estudios observacionales analíticos.

Estudios de casos-control. Estudios Cohortes y análisis de la relación causal. Estudios Cohortes y análisis del efecto del tratamiento.

Ejercicio 4. Exploración de una muestra. Test de Normalidad (test de Kolmogorov Smirnov. Test de Shapiro-Wilkis). Homocedasticidad de las varianzas (test de Levine). Comparación de medias para dos muestras relacionadas: Test paramétrico t-Student para muestras relacionadas. Comparación de dos muestras relacionadas no normales: test de Wilcoxon.

13:00 DESCANSO Y COMIDA

SESIÓN DE TARDE

14:30 Estudios Experimentales: Ensayos Clínicos.

Ejercicio 5. Test paramétrico t-Student para muestras independientes. Test no paramétrico de U Mann Whitney para muestras independientes.

16:00 La sección “Pacientes y Métodos” (El cómo).

Diseño Clínico. Meta-Análisis y Revisiones Sistemáticas.

16:30 La sección “Pacientes y Métodos” (El cómo).

Instrumentos y Medidas. Medidas objetivas. Medidas basadas en la opinión del paciente: Instrumentos PRO (*Patients Reported Outcomes*). Fiabilidad, validez (validez de criterio, validez de contenido, validez de construcción) y respuestas de una medición.

Ejercicio 6. Análisis de la respuesta o efecto del tratamiento. Cálculo del tamaño del efecto (*Effect Size*) y la media estandarizada de la respuesta (*Standardized Response mean*).

Ejercicio 7. Análisis Bi-variante y correlaciones en el análisis de la validez de construcción.

17:30 La sección “Pacientes y Métodos” (El cómo).

Análisis estadísticos. Tipos de variables, Distribución de los datos. Sumario: exploración muestras, tests paramétricos y no paramétricos.

18:00 La sección “Resultados y Discusión”.

La parte final del trabajo científico: “El Abstract”.